

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16
e-mail: si22kem@gmail.com

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей нач.кл.
протокол № 1
от « 24 » 08 2020

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от « 24 » 08 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа-интернат № 22»
Приказ № 1017
от « 24 » 08 2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЬ К УСПЕХУ»
1 - 4 КЛАССЫ**

Составитель: Тулина О.М.,
учитель начальных классов,
учитель-логопед,
высшая квалификационная категория

Кемерово 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4
3. Тематическое планирование 9

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- формирование учебно-познавательного интереса к деятельности;
- формирование адекватной самооценки. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе в социальном пространстве;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- получение опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи;
- анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.

Метапредметные

- умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания;
- умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе образца (показа);
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- умение прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- формирование умения осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата;
- формирование умения проводить сравнение; устанавливать аналогии;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- развивать умение осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- умение вступать в диалог с учителем;
- формирование способности учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1.	<p>Диагностика мелкой моторики рук (1-4кл.) Исследование оптико-кинестетической организации движений («праксис позы»). Определение конструктивного праксиса. Выявление синкенезий Исследование кинетической основы движений руки. Исследование пространственного восприятия. Исследование зрительно-моторной координации движений (графические пробы). Монометрический тест «Вырезывание круга». Исследование скорости движений (начертание вертикальных линий).</p>	<p>Объяснение алгоритма выполнения задания (беседа, дидактическая игра). Владение карандашом, графические навыки, ориентировка на листе, владение ножницами, работа с пластилином (практическая работа).</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Групповые занятия.</p>
2	<p>Работа над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (1 класс) Наша школа, наш класс. Основные виды учебной деятельности. Режим питания Столовая. Названия чайной и столовой посуды, продуктов питания. Режим сна, спальня. Спальная мебель и бельё. Временные понятия. Характерные признаки осени. Овощи. Фрукты. Деревья и кустарники осенью. Домашние животные, их детёныши. Профессии, связанные с ними. Временные понятия. Характерные признаки зимы. Морозы. Снегопады. Зимняя одежда и обувь.</p>	<p>Работать над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (беседа, дидактическая игра). Упражнения для пальцев рук, оригами, штриховки предметов разной величины, лепки, аппликации, графических упражнений (практическая работа).</p>	<p>Фронтальное занятие</p> <p>Групповые занятия, индивидуальные занятия.</p>

	<p>Зимние развлечения детей. Зимние виды спорта. Жизнь животных зимой Зимующие птицы. Зима в лесу. Сведения о себе: фамилия, имя, отчество, возраст, день рождения. Домашний адрес. Моя семья. Родственные отношения. Режим дня. Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены. Весна. Характерные признаки весны. Растения весной. Труд людей в саду и огороде весной. Птицы весной. Охрана птиц и гнездовий. Домашние животные весной. Дикие животные весной. Россия – наша страна. Москва - столица России. Кузбасс – мой край.</p>		
3	<p>Работа над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (2 класс) Вспомним лето. Характерные признаки погоды. Растения летом. Жизнь птиц, домашних и диких животных летом. Осень ранняя и поздняя. Труд людей осенью в нашей местности в поле, саду, огороде, парке Домашние животные, их детеныши осенью. Дикие животные. Отлет птиц. Домашние птицы осенью. Наша школа. Школьное имущество, двор школы. Расписание уроков, правила поведения на уроках и переменах. Наш дом. Домашний адрес. Имена, отчества родителей,</p>	<p>Работать над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (беседа, дидактическая игра). Упражнения для пальцев рук, оригами, штриховки предметов разной величины, лепки, аппликации, графических упражнений (практическая работа).</p>	<p>Фронтальное занятие Групповые занятия, индивидуальные занятия.</p>

	<p>их профессии. Мебель в быту. Посуда в быту. Временные отношения. Характерные признаки зимы. Изменение условий жизни домашних животных. Польза. Изменение условий жизни диких животных. Охрана природы. Растения зимой. Картины природы зимой в парке, на реке, в лесу. Труд людей зимой. Наш город. Основные достопримечательности. День защитников Отечества. Праздник 8 Марта. Новые стройки. Профессии на стройке, заводах, в сфере обслуживания, в сельском хозяйстве. Машины, облегчающие труд. Транспорт наземный, воздушный, водный. Профессии. Весна. Разные периоды весны. Растения весной. Озеленение. Охрана. Животные и птицы весной. Труд людей в нашей местности весной. Машины, облегчающие труд людей. День Победы Наша Родина – Россия. Москва – столица. Символы России. Другие крупные города страны. Города-герои нашей Родины.</p>		
4	<p>Работа над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (3 класс) Погода и природа летом. Осень ранняя, «золотая», поздняя. Домашние животные осенью. Дикие животные осенью. Птицы осенью. Осенние работы. Дружба и товарищество.</p>	<p>Работать над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (беседа, дидактическая игра). Упражнения для пальцев рук, оригами, штриховки предметов разной величины, лепки, аппликации, графических упражнений (практическая работа).</p>	<p>Фронтальное занятие Групповые занятия, индивидуальные занятия.</p>

<p>Хорошие и плохие поступки ребят. Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. Профессии людей, занятых в строительстве. Профессии моих родителей. Профессии людей, занятых физическим трудом. Профессии людей науки и культуры. Все работы хороши. Зимние явления в окружающей природе. Животные зимой. Зимующие птицы. Труд людей зимой. Устное народное творчество. Загадки, пословицы и поговорки. Русские народные сказки. Сказки народов России. Весна. Разные периоды весны. Раннецветущие растения и насекомые весной. Птицы весной. Труд людей весной. 9 Мая – День Победы. Кузбасс – мой край. Символы Кузбасса, города Кемерово. Города и поселки Кемеровской области.</p>		
<p>Работа над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (4 класс) Наша Родина раньше и теперь. Города-герои нашей Родины. Ранняя и поздняя осень. Составление рассказов о жизни зверей и птиц осенью. Труд людей в поле, на огороде, в саду осенью. Дружба и товарищество. Хорошие и плохие поступки ребят. Сельскохозяйственные профессии. Строительные профессии. Погода и картины зимней</p>	<p>Работать над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (беседа, дидактическая игра). Упражнения для пальцев рук, оригами, штриховки предметов разной величины, лепки, аппликации, графических упражнений (практическая работа)</p>	<p>Фронтальное занятие Групповые занятия, индивидуальные занятия.</p>

<p>природы. Сельскохозяйственные профессии. Строительные профессии. Погода и картины зимней природы. Сравнение наблюдений детей с изображением зимы в художественных произведениях и музыке. Жизнь диких зверей зимой Жизнь домашних животных и птиц зимой. Зимние развлечения и виды спорта. Труд людей зимой в городе и селе. Праздник «День Защитника Отечества». Жизнь и дела солдат в мирное время. Рассказы о героях ВОВ и партизанах. Рассказы о пробуждении природы весной. Составление рассказа по картине Юона «Март». Рассказ по картинам о пробуждении растений. Рассказ по картинам о пробуждении насекомых. Рассказ по картине Саврасова «Грачи прилетели». Рассказы по картинам об охране птиц и животных. Рассказ по картине «Ледоход». Характерные признаки лета. Труд людей летом. Составление рассказа «Мои летние каникулы».</p>		
---	--	--

**Тематическое планирование
1 класс (33 часа)**

№ п\п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Диагностика мелкой моторики рук.	2ч.
	Работа над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (31 час)	
1	Наша школа, наш класс.	1
2	Основные виды учебной деятельности.	1
3	Режим питания Столовая. Названия чайной и столовой посуды, продуктов питания.	1
4	Режим сна, спальня. Спальная мебель и бельё.	1
5	Временные понятия. Характерные признаки осени.	1
6	Овощи. Фрукты.	1
7	Деревья и кустарники осенью.	1
8	Домашние животные, их детёныши.	1
9	Профессии, связанные с ними.	1
10	Временные понятия. Характерные признаки зимы. Морозы. Снегопады.	1
11	Зимняя одежда и обувь.	1
12	Зимние развлечения детей.	1
13	Зимние виды спорта.	1
14	Жизнь животных зимой	1
15	Зимующие птицы.	1
16	Зима в лесу.	1
17	Сведения о себе: фамилия, имя, отчество, возраст, день рождения.	1
18	Домашний адрес.	1
19	Моя семья. Родственные отношения.	1
20	Режим дня.	1
21	Правила личной гигиены.	1
22	Предметы личной гигиены.	1
23	Весна. Характерные признаки весны.	1
24	Растения весной.	1
25	Труд людей в саду и огороде весной.	1
26	Птицы весной. Охрана птиц и гнездовий.	1
27	Домашние животные весной.	1
28	Дикие животные весной.	1
29	Россия – наша страна.	1
30	Москва - столица России.	1
31	Кузбасс – мой край.	1
	Всего	33ч

**Тематическое планирование
2 класс (35 часов)**

№ п\п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Диагностика мелкой моторики рук.	2ч.
	Работа над уточнением, пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (33 час)	
1	Вспомним лето. Характерные признаки погоды. Растения летом.	1
2	Жизнь птиц, домашних и диких животных летом.	1
3	Осень ранняя и поздняя.	1
4	Труд людей осенью в нашей местности в поле, саду, огороде, парке	1
5	Домашние животные, их детеныши осенью. Дикие животные.	1
6	Отлет птиц. Домашние птицы осенью.	1
7	Наша школа.	1
8	Школьное имущество, двор школы.	1
9	Расписание уроков, правила поведения на уроках и переменах.	1
10	Наш дом. Домашний адрес.	1
11	Имена, отчества родителей, их профессии.	1
12	Мебель в быту.	1
13	Посуда в быту.	1
14	Временные отношения. Характерные признаки зимы.	1
15	Изменение условий жизни домашних животных. Польза.	1
16	Изменение условий жизни диких животных. Охрана природы.	1
17	Растения зимой. Картины природы зимой в парке, на реке, в лесу.	1
18	Труд людей зимой.	1
19	Наш город. Основные достопримечательности.	1
20	День защитников Отечества.	1
21	Праздник 8 Марта.	1
22	Новые стройки. Профессии на стройке, заводах, в сфере обслуживания, в сельском хозяйстве. Машины, облегчающие труд.	1
23	Транспорт наземный, воздушный, водный. Профессии.	1
24	Весна. Разные периоды весны.	1
25	Растения весной. Озеленение. Охрана.	1
26	Животные и птицы весной.	1
27	Труд людей в нашей местности весной. Машины, облегчающие труд людей.	1

28	День Победы	1
29	Наша Родина – Россия.	1
30	Москва – столица Символы России..	1
31	Другие крупные города страны.	1
32-33	Города-герои нашей Родины.	2
	Всего:	35

**Тематическое планирование
3 класс (35 часов)**

№ п\п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Диагностика мелкой моторики рук.	2ч.
	Работа над уточнением , пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (33 часа)	
1	Погода и природа летом.	1
2	Осень ранняя, «золотая», поздняя.	1
3	Домашние животные осенью.	1
4	Дикие животные осенью.	1
5	Птицы осенью.	1
6	Осенние работы.	1
7	Дружба и товарищество.	1
8-9	Хорошие и плохие поступки ребят.	2
10	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве.	1
11	Профессии людей, занятых в строительстве.	1
12-13	Профессии моих родителей.	2
14	Профессии людей, занятых физическим трудом.	1
15	Профессии людей науки и культуры.	1
16	Все работы хороши.	1
17	Зимние явления в окружающей природе.	1
18	Животные зимой.	1
19	Зимующие птицы.	1
20	Труд людей зимой.	1
21	Устное народное творчество. Загадки, пословицы и поговорки.	1
22	Русские народные сказки.	1
23	Сказки народов России.	1
24	Весна. Разные периоды весны.	1
25	Раннецветущие растения и насекомые весной.	1
26	Птицы весной.	1
27	Труд людей весной.	1
28	9 Мая – День Победы.	1
29-30	Кузбасс – мой край.	2
31	Символы Кузбасса, города Кемерово.	1
32-33	Города и поселки Кемеровской области.	2
	Всего	35ч.

**Тематическое планирование
4 класс (35 часов)**

№ п\п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Диагностика мелкой моторики рук.	2ч.
	Работа над уточнением , пополнением и активизацией словаря по лексическим темам (33 часа)	
1	Наша Родина раньше и теперь.	1
2	Города-герои нашей Родины.	1
3	Ранняя и поздняя осень.	1
4-5	Составление рассказов о жизни зверей и птиц осенью.	2
6	Труд людей в поле, на огороде, в саду осенью.	1
7	Дружба и товарищество.	1
8-9	Хорошие и плохие поступки ребят.	2
10	Сельскохозяйственные профессии.	1
11	Строительные профессии.	1
12-13	Погода и картины зимней природы.	2
14	Сравнение наблюдений детей с изображением зимы в художественных произведениях и музыке.	1
15	Жизнь диких зверей зимой	1
16	Жизнь домашних животных и птиц зимой.	1
17	Зимние развлечения и виды спорта.	1
18	Труд людей зимой в городе и селе.	1
19	Праздник «День Защитника Отечества».	1
20	Жизнь и дела солдат в мирное время.	1
21	Рассказы о героях ВОВ и партизанах.	1
22	Рассказы о пробуждении природы весной.	1
23	Составление рассказа по картине Юона «Март».	1
24	Рассказ по картинам о пробуждении растений.	1
25	Рассказ по картинам о пробуждении насекомых.	1
26	Рассказ по картине Саврасова «Грачи прилетели».	1
27	Рассказы по картинам об охране птиц и животных.	1
28	Рассказ по картине «Ледоход».	1
29-30	Характерные признаки лета.	2
31-32	Труд людей летом.	2
33	Составление рассказа «Мои летние каникулы».	1
	Всего	35ч.